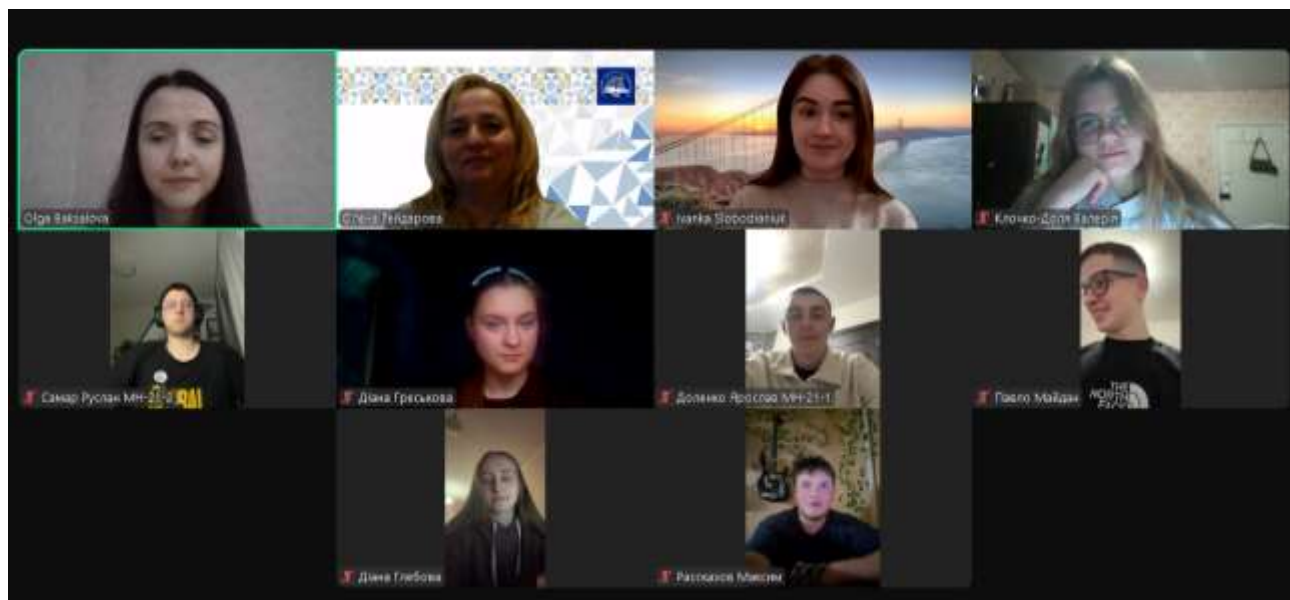


СІЧЕНЬ 2025 р.

В січні 2025 року відбулось обговорення зі здобувачами вищої освіти рекомендацій, вимог та етапів написання фахових статей.

Обговорення проводилося за допомогою платформи ZOOM.



План проведеного заняття:

1. На першому етапі ознайомлено студентів із процесом написання фахових статей та обговорити важливість академічного письма та публікацій у професійній сфері.

Обговорено у форми інтерактивної дискусії «чому важливо писати фахові статті?», «які наукові публікації доводилося читати або писати членам наукового гуртка?».

2. На другому етапі представлено основні вимоги до написання фахових статей. Було виділено ключові моменти:

- актуальність і новизна;
- логічність викладу;
- відповідність стандартам оформлення;
- уникнення плагіату.

Обговорено у форми інтерактивної дискусії «чому важливо дотримуватися вимог наукового стилю?», «як уникнути плагіату?».

3. На третьому етапі наведено зразок структури фахової статті. Було виділено основні розділи:

1. Назва
2. Анотація та ключові слова
3. Вступ (актуальність, мета, огляд літератури)
4. Методи дослідження
5. Результати та їх обговорення
6. Висновки та перспективи
7. Список літератури

Запропоновано студентам розібрати структуру вже написаної фахової статті.

4. На четвертому етапі проговорено основні етапи написання фахової статті. Основними етапами роботи є:

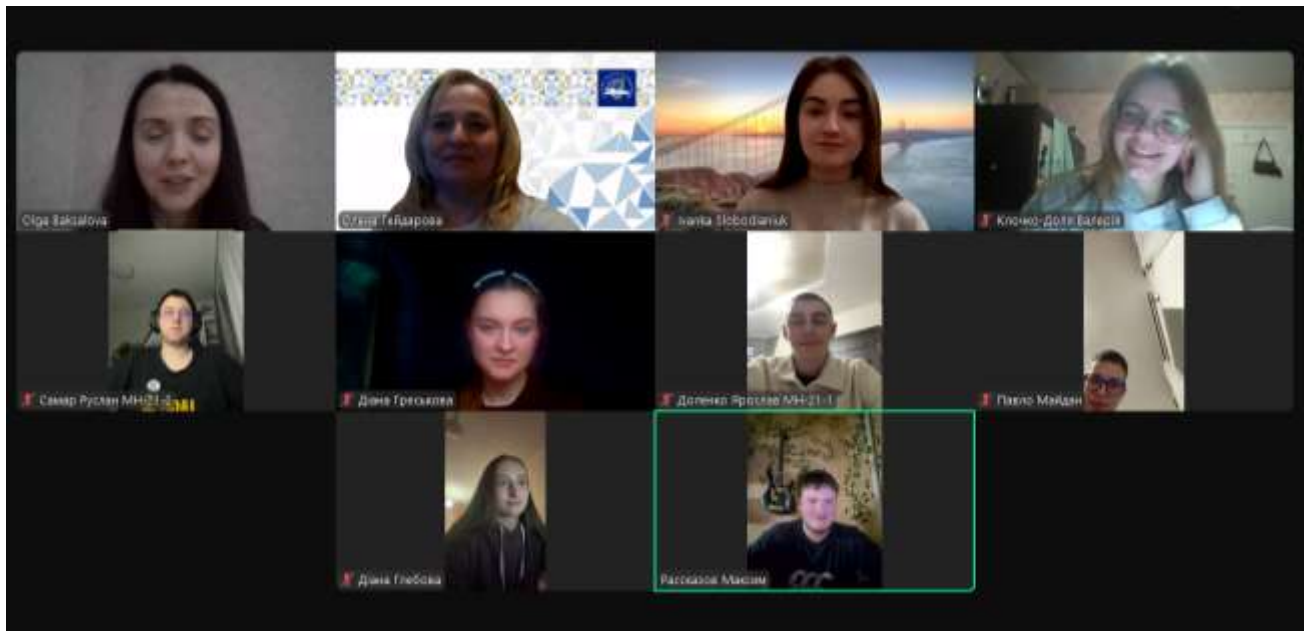
1. Вибір теми та аналіз джерел
2. Формулювання гіпотези та мети
3. Збір і аналіз даних
4. Написання тексту та його редагування
5. Перевірка на унікальність
6. Подача на рецензування
7. Доопрацювання та публікація

Обговорено у формі інтерактивної дискусії такі питання: «які етапи можуть викликати найбільші труднощі?», «як покращити якість власного академічного письма?».

5. На п'ятому етапі підведено підсумки проведеного заняття:

- важливість фахових статей для професійного розвитку;
- практичні поради щодо підготовки якісного матеріалу;
- ресурси для самостійного навчання (стилі оформлення, бази даних тощо).

Обговорено у формі інтерактивної дискусії питання «який момент у написанні фахової статті для вас найважливіший?».



Таке обговорення допомогло здобувачам вищої освіти краще зрозуміти процес підготовки фахових статей і підвищити їхню готовність до академічного письма.