

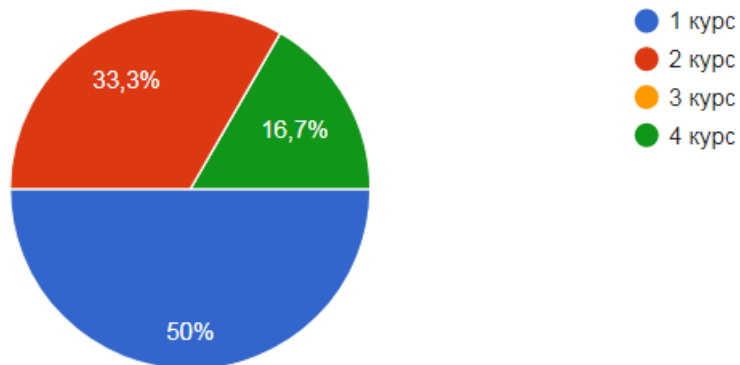
# РЕЗУЛЬТАТИ ОЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ОНП "Менеджмент" (доктор філософії)

(листопад 2021 року)

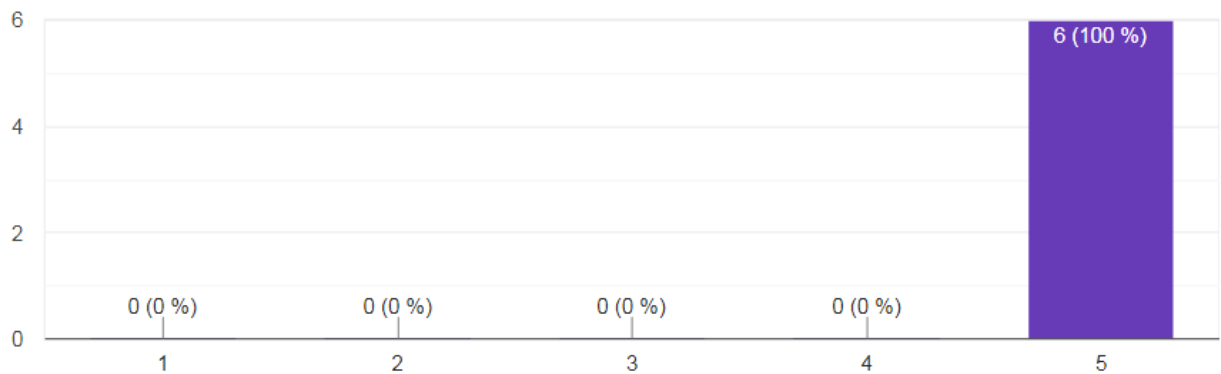
Курс

6 ответов



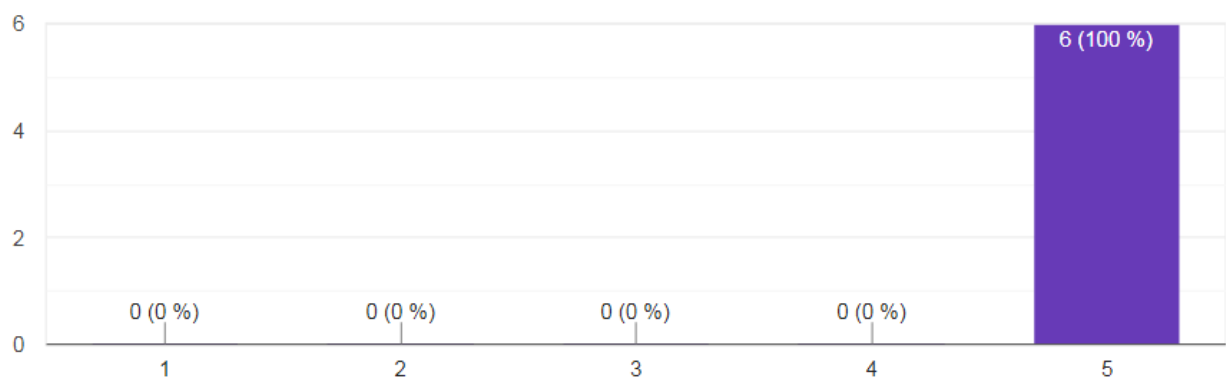
1. Чи задовольняє Вас якість підготовки за ОНП "Менеджмент" в університеті?

6 ответов



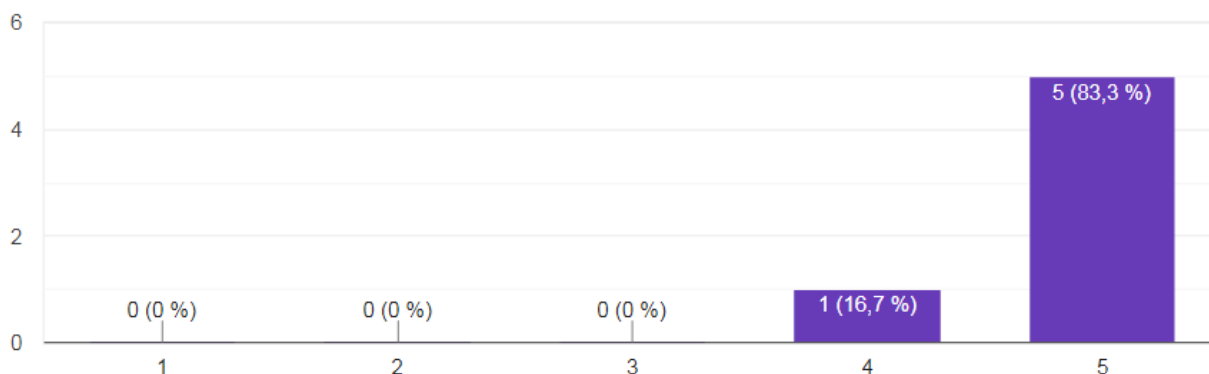
2. Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки?

6 ответов



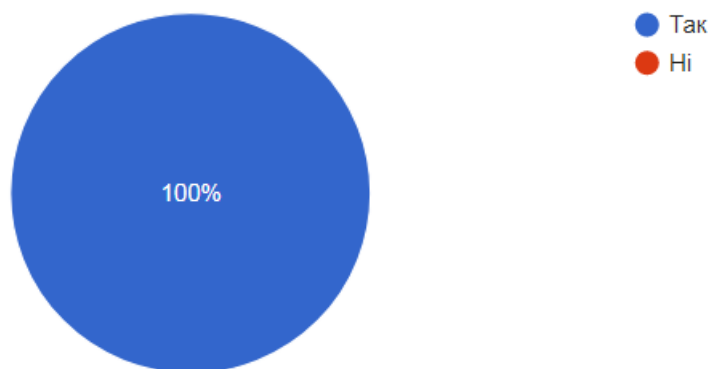
3. Як, на Вашу думку, відображає зміст ОНП "Менеджмент" (набір навчальних дисциплін) специфіку майбутньої спеціальності?

6 ответов



4. Чи усі навчальні дисципліни професійного спрямування, на Вашу думку, є актуальними для Вашої спеціальності?

6 ответов



- які дисципліни є основними (базовими) для фаху?

5 ответов

управління науковими проектами

Англійська,

Для фаху усі потрібні.

Управління інноваційними проектами, сучасні та класичні теорії менеджменту

Математичні методи і моделі в імперичних дослідженнях.

- які дисципліни можливо вилучити? Чому?

2 ответа

Філософія

Ніякі.

- які потрібно оновити / удосконалити? Чому?

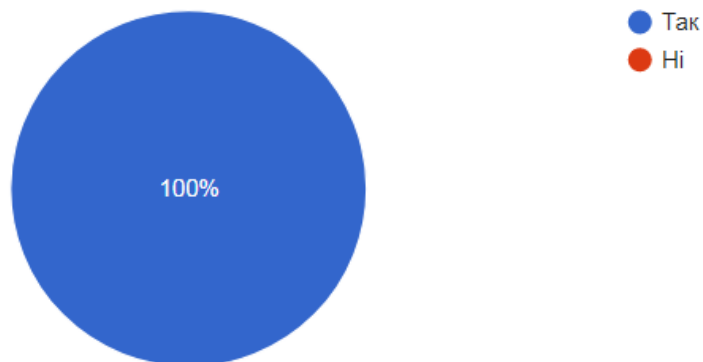
2 ответа

-

Матеріал цікавий, сучасний.

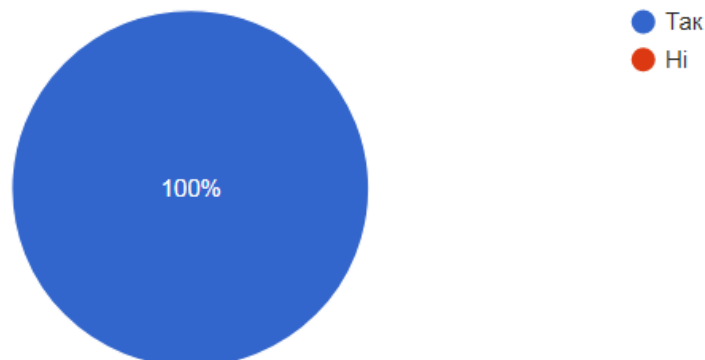
5. Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркового дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?

6 ответов



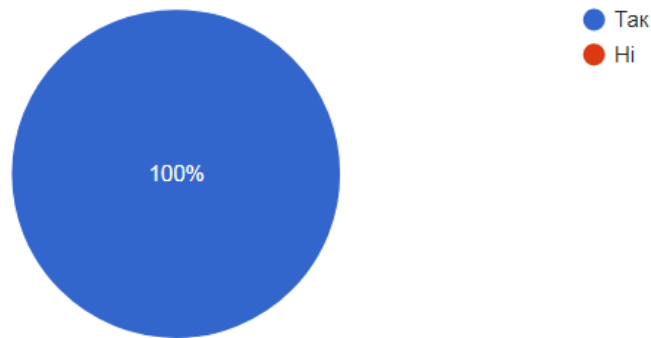
6. Чи достатня кількість загальних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркового дисциплін, для задоволення Ваших уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів?

6 ответов



7. Чи реалізується Ваше право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін?

6 ответов



8. Якщо відповідь на попереднє питання "ні", то хто / що впливає на Ваш вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін?

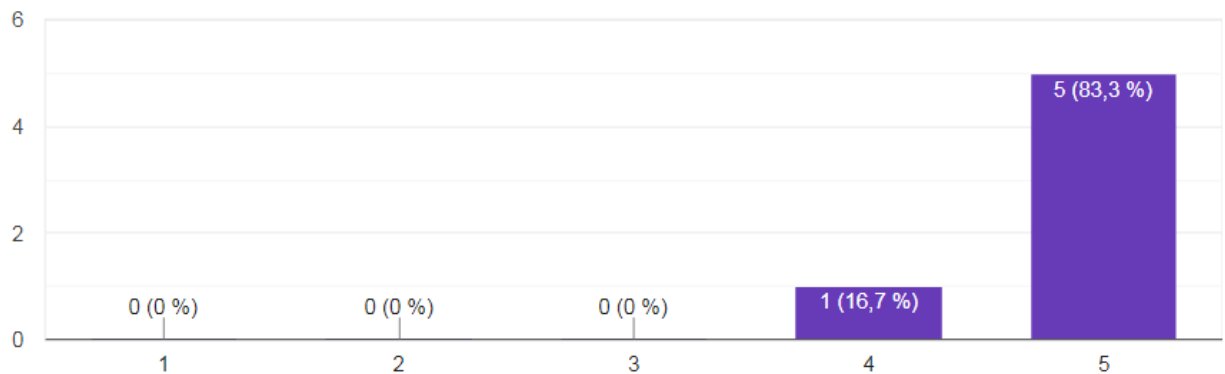
0 ответов

Ответов на этот вопрос пока нет.

9. Наскільки ефективною, на Вашу думку, є організація практичної підготовки за ОНП "Менеджмент"?

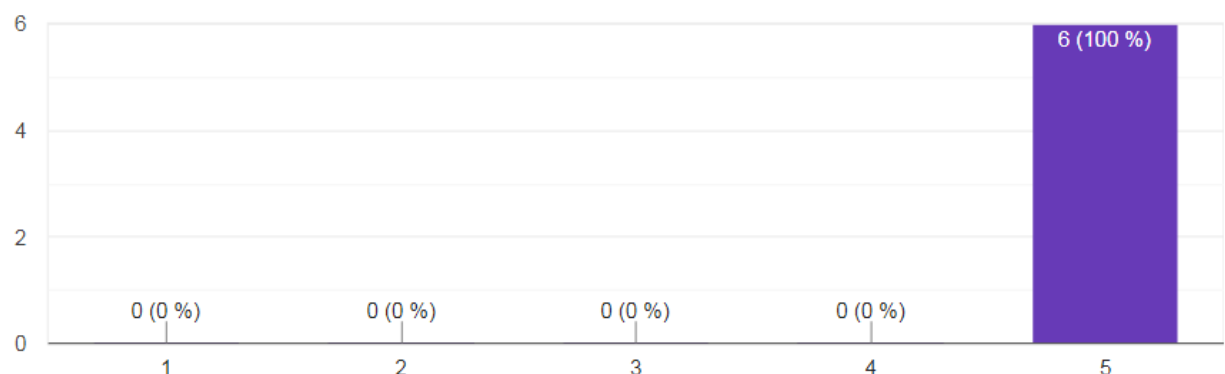


6 ответов



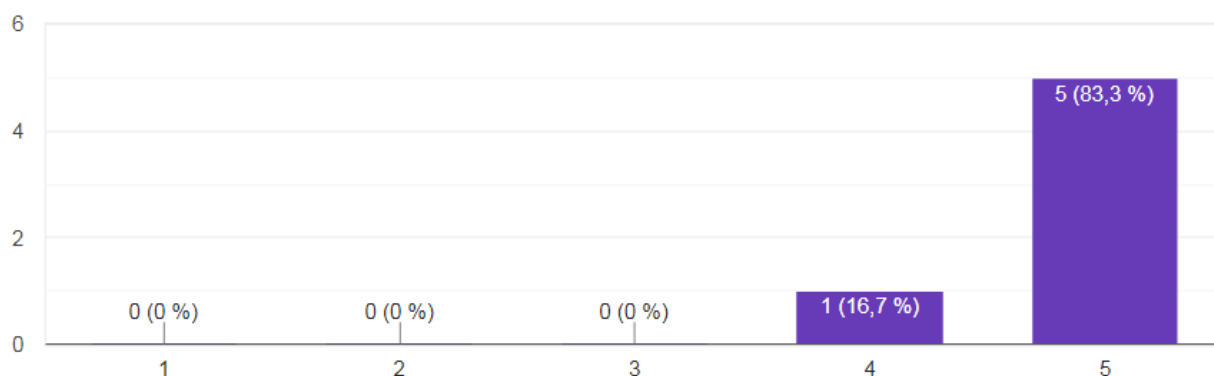
10. Як працює на Вашій програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікації результатів досліджень, об'єктивне оцінювання результатів навчання студентів викладачами тощо)

6 ответов



11. Оцініть Вашу участь у процесах опитування (анкетування), щодо різних аспектів освітнього процесу та інфраструктури університету

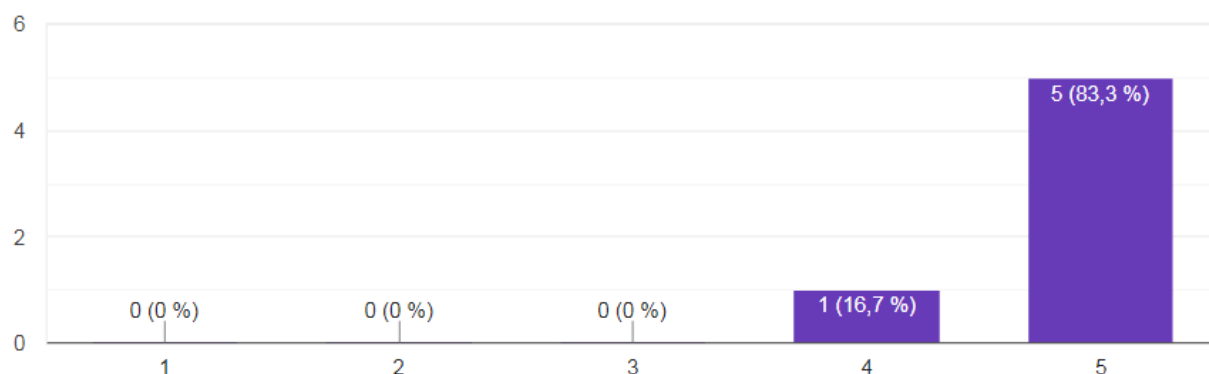
6 ответов



12. В якій мірі є мотивованими (зацікавленими) у постійному покращенні освітньої діяльності в межах освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся, такі групи учасників:

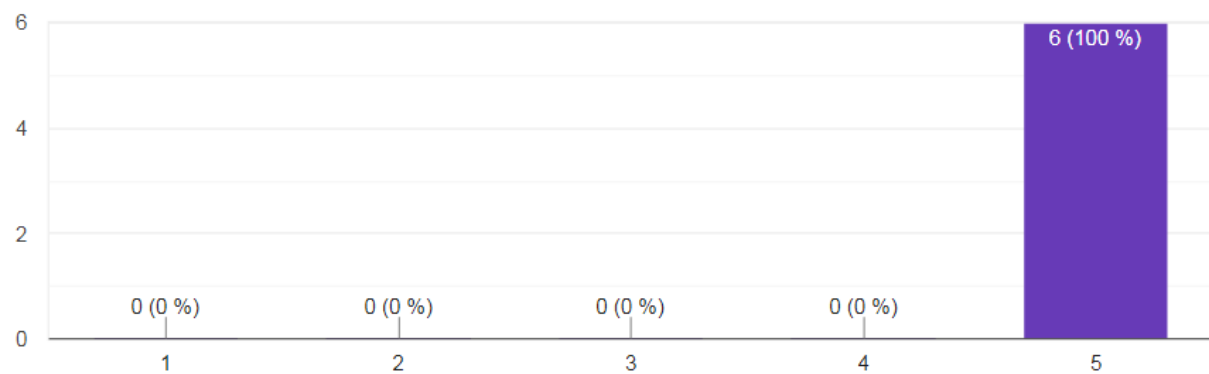
- здобувачі вищої освіти (студенти і у тому числі Ви)

6 ответов



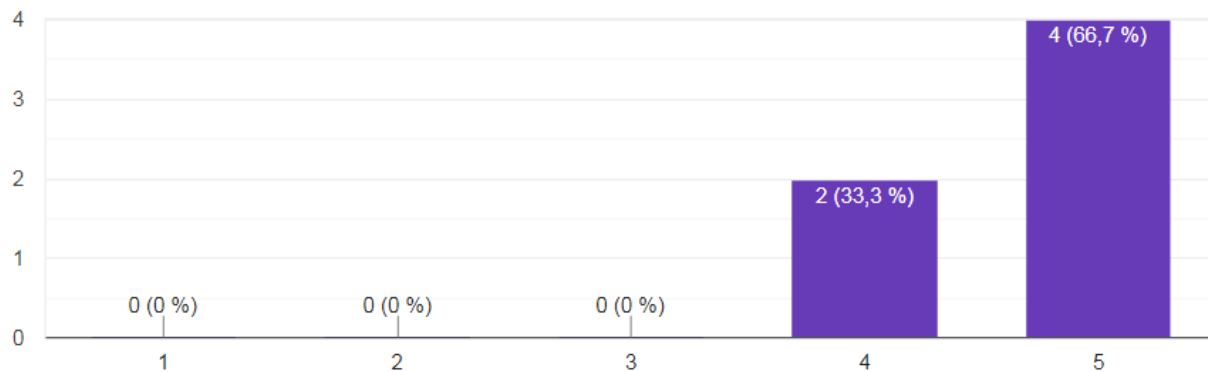
- гарант освітньої програми

6 ответов



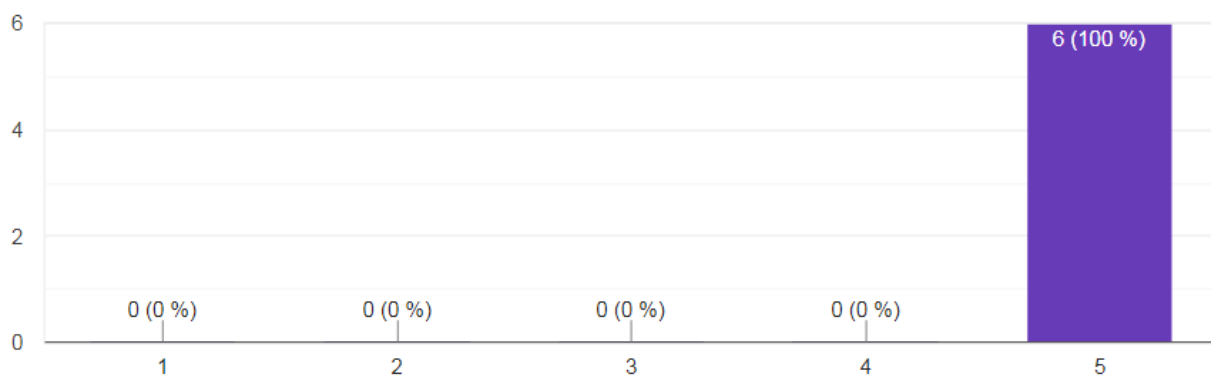
- завідувач випускової кафедри

6 ответов



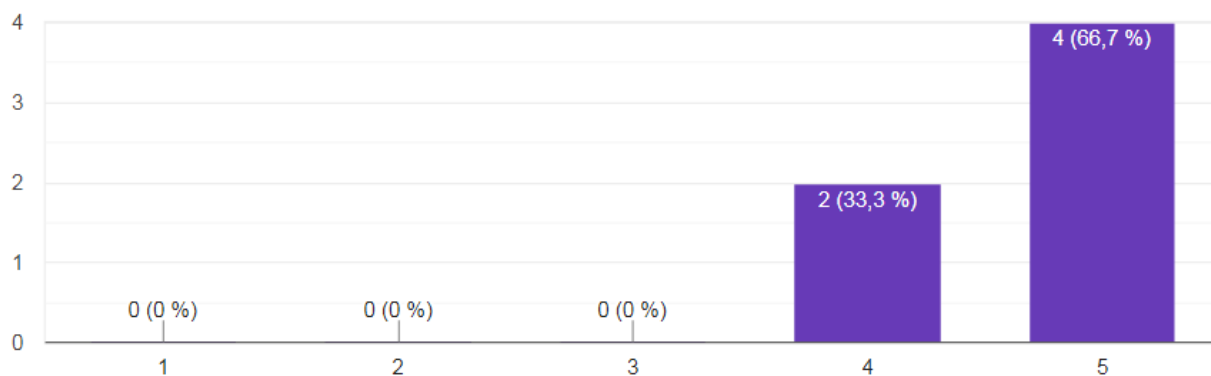
- викладачі, які викладають дисципліни в межах освітньої програми

6 ответов



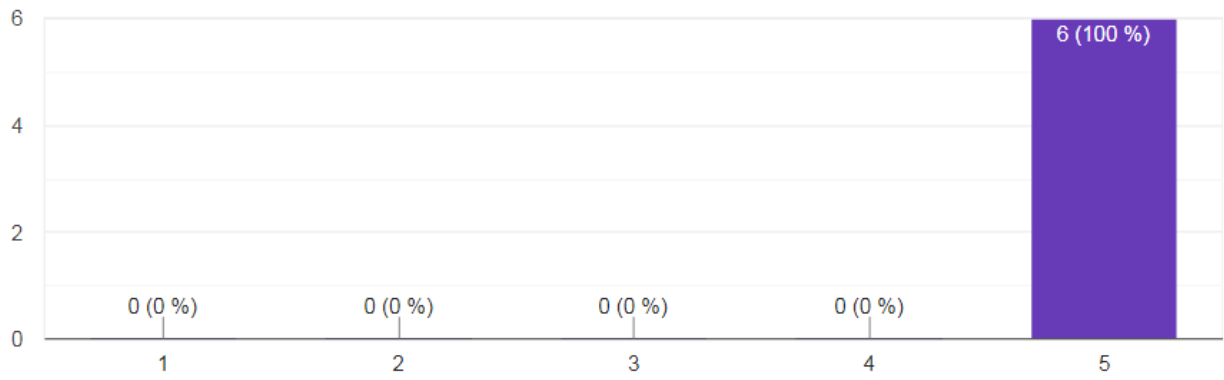
- педагогічні працівники кафедр (завідувачі лабораторій, майстри, лаборанти тощо)

6 ответов



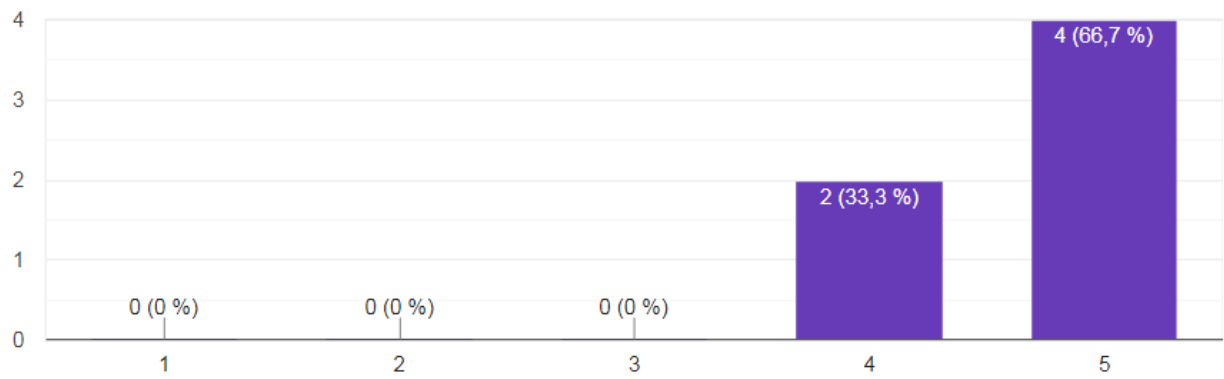
- працівники деканату (декан, заступник декана, методисти)

6 ответов



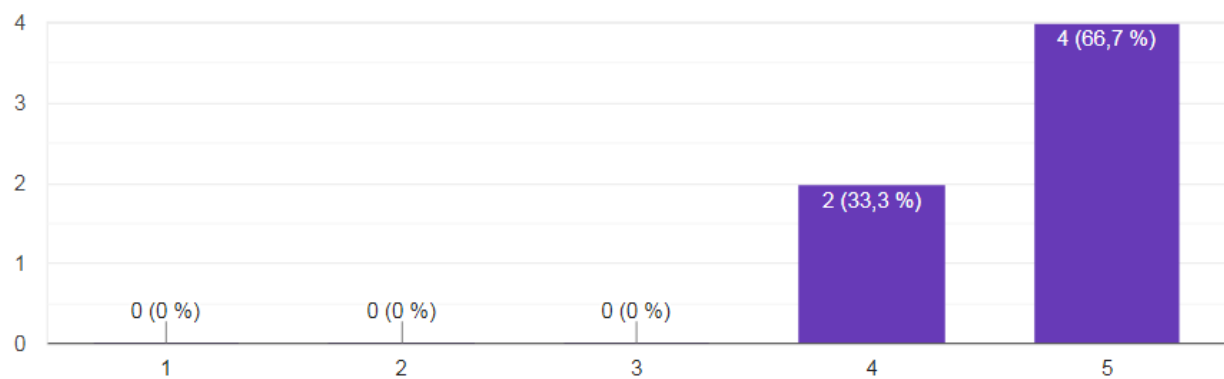
- працівники бібліотеки

6 ответов



- працівники структурних підрозділів соціальної сфери (охоронці навчальних корпусів, завідувачі гуртожитків, вахтери тощо)

6 ответов



13. Що би Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньою програмою

6 ответов

нічого

Більшу кількість тренінгів

Нічого

Нічого.

Все задовільняє

Все влаштовує

14. Чи зрозумілі для Вас питання анкети? Порадьте як її удосконалити

5 ответов

так

Зрозумілі

Так

Так, все зрозуміло.

Так зрозумілі